

Profesor Patricio Poblete

ppoblete@dcc.uchile.cl

Profesor Poblete:

Hoy día estuve escuchando el Foro “El Costo Humano de Estudiar en Beacheff” y gratamente me dí cuenta que no era la única persona con ese tipo de inquietudes y podría haber algún interés por algunas ideas que he estado meditando durante este año.

En la Reforma de la Docencia en la Facultad se plantea disminuir las UD de clases, pero como mantener la exigencia y cumplir con esta meta, yo le planteo la siguiente solución:

## **WikiCursos:**

Un Apunte dinámico hecho por los alumnos de la Facultad, cuya finalidad es crear un documento maestro para el desarrollo como Ingenieros Integrales, que aumente sustancialmente la eficiencia del proceso de Construcción del Conocimiento.

### **Objetivos de WikiCursos**

1. Aumentar la eficiencia en el proceso de acceso a los conocimientos.
  2. Entregar una visión Global de las relaciones entre los contenidos impartidos en la Facultad.
  3. Incentivar a la profundización de Contenidos integrando los Textos Referenciales más recomendados para cada materia.
  4. Dar flexibilidad a las horas de Clase permitiendo crear nuevas instancias de interacción Profesor-Alumnos.
  5. Crear un espíritu reflexivo de los contenidos aprendidos por los alumnos, incentivando traspasar la experiencia personal y los puntos de vista distintos de una misma materia.
  6. Crear una Estructura de Conocimiento modular que se construya en base a definiciones claras, breves y amplias de los contenidos sin ningún tipo de ambigüedades.
  7. Ser un apunte dinámico que evolucione rápida y libremente.
  8. Crear instancia de discusión entorno a concepto, enfoques y críticas de los contenidos.
  9. Aprovechar el trabajo reflexivo y de síntesis de los alumnos, al traspasarlo a WikiCurso, en un elemento beneficioso para la comunidad de Estudiantes.
- Valoración del Trabajo.

## ¿Cómo Funciona WikiCursos?

1. Como una página Wiki tipo Wikipedia.
2. Posee un Índice General por Departamentos, Carreras y Cursos.
3. La página de los Cursos Contiene el Plan de Estudio como plantilla base para indexar todas las materia relacionadas con el Ramo.
4. Cada Materia se va a desarrollar desde un enfoque Global dentro de todos los Contenidos impartidos por la Facultad.
5. No se podrán Repetir Conceptos ni isomorfismos de Conceptos. "Eficiencia". (Ejemplo: si se entiende las propiedades de una matriz simétrica, porque repetir las mismas para un tensor, si basta con decir que es también una matriz simétrica)
6. Se maneja rigurosamente un análisis de dependencias (visión de materias pasadas, se valora lo aprendido, pues sirve para el presente) y requisito (visión de materias futuras, permite valorar lo aprendido pues servirá para el futuro) Valoración del Conocimiento.
7. Se desarrollarán todos los enfoque posibles para una misma materia, ejemplo (enfoque químico, físico, infinitesimal, integral, económico, social, real, práctico, etc) Crear una visión Amplia.
8. Apunte autocrítico por excelencia, si un tema no se trata con claridad, se puede entablar un foro de discusión para determinar la mejor manera de plantearlo.
9. Intercambio de experiencias, enfoques y problemas de todas las disciplinas, en que alumnos de distintas carreras tienen de un mismo Contenido.
10. Debe tener obligatoriamente habilitado un Entorno LaTeX.
11. Se debe realizarse como material bajo una licencia tipo GPL o similar, en que la comunidad Mundial tenga acceso de Lectura de WikiCurso y pueda participar en los foros de discusión sobre las materias. (Difusión de la identidad y capacidades de nuestros estudiantes)

## Conclusiones:

- Mi visión de la forma en que se tratan los contenidos en esta Facultad me da la sensación de un extrema ineficiencia, donde no hay una evolución rápida de la forma de tratar los contenidos, pues no existe una continuidad reflexiva de las materias, por ejemplo ( los profesores y los alumnos hoy en día dejan para sí este conocimiento que podría ser compartido)
- Asignarle al profesor un nuevo rol, de guía en el proceso de construcción personal y comunitaria del Conocimiento.
- Se va a compartir los frutos del trabajo gastado en resúmenes, cuadros comparativos, diagramas, mini programas de calculadora, etc. Que implican una inyección adicional claridad en la construcción de conocimiento.
- Si se enseña con mayor eficiencia se podría incluso a medida que evoluciona el apunte incrementar los contenidos y agregar los que se consideren relevantes en su momento.
- Se puede mediante un análisis de las red de dependencias y requisitos establecer los Contenidos críticos que debe entender un estudiante y aquellos contenidos superfluos y poco relevantes.
- Crear un ambiente de cooperación mutua estudiantes y Universidad y eliminar la idea de que a la Universidad se viene sólo a recibir Instrucción a cambio del Arancel.
- Procurar el desarrollo de distintos enfoques y una visión global de la estructura de conocimiento, nos formaría integralmente como ingenieros y no sólo como buenos estudiantes.
- Disminuir considerablemente los tiempos de Estudio, fotocopias, búsqueda, etc. Y ganar en tiempo de investigación, reflexión, innovación y conversación, sobre los contenidos.
- Yo no incluiría ejemplos ni problemas en WikiCursos, pero podría adoptarse algún tipo de alternativa para ordenar este tipo de material de apoyo.
- Yo entiendo que sería una solución rupturista con respecto al esquema actual de enseñanza y puede que usted no lo comparta, pero me gustaría tener su visión de lo que le he planteado en este momento.

Atte.

Javier Rovegno Campos.

--

Javier A. Rovegno Campos

<https://launchpad.net/people/tatadeluxe>

<http://foros.ubuntu-cl.org/>

Linux User #419384

PGP key 1024D/C14716CC 2006-09-02

Hydraulic Engineering Student - UdeChile - Chile // Ubuntero Ubuntu-cl