

Carta Aldo Tamburrino:
atamburr@cec.uchile.cl
Profesor Tamburrino:

Le escribo pues tengo algunas inquietudes que me gustaría compartir con algún miembro del cuerpo docente y como comparto con su interés por el mejoramiento de la docencia en esta facultad, el email lo dirigió a usted.

Algunas de estas inquietudes las resumo en los siguientes puntos:

Inquietudes

Motivación para aprender cada Contenido

El proceso natural para la incorporación y generación de conocimiento, proviene de una necesidad por resolver un problema significativo para la persona que desea interactuar con ese conocimiento (En general históricamente es así), pero este proceso natural en las metodologías de enseñanza de hoy, no se respeta y sucede normalmente que hay contenidos que se pasan y el alumno no tiene plena certeza para qué, ni por qué son importantes para su desarrollo personal e incluso a veces se asume que son innecesarios, entonces se da una dinámica de auto convencimiento “Bueno si lo pasan es por algo” o por último “Lo necesito para aprobar el control”, pero esta dinámica yo creo que no resuelve el problema de la “valoración del trabajo realizado como estudiante” y al ser este trabajo desechable y poco valorado pueden generar frustración o incluso patologías psíquicas como depresión, problemas con alcohol o drogas, debido al hecho de realizar una actividad sin motivaciones claras; con esto me refiero al día a día y no a lo que se refiere al hecho de entrar a la universidad para obtener un título.

Incorporación de la Cultura del Conocimiento Libre

No existe una real incorporación a las tendencias actuales en cuanto a la formas en que se está difundiendo el conocimiento y la colaboración mundial para el avance en materias nuevas. Me refiero por ejemplo:

- Wikipedia y la filosofía del wiki.

- El uso y desarrollo de aplicaciones con licencia GNU (Software Libre).

Pueden existir otras inquietudes, pero para empezar éstas son las que más me interesaría compartir.

Soluciones:

Como identificar problemáticas es sólo una parte, me doy la libertad de incluir algunas ideas que se podrían implementar para tratar de resolver los problemas ya descritos dentro de la facultad:

Retomar el origen de la Ingeniería

<http://es.wikipedia.org/wiki/Ingenier%C3%ADa>

Realizar actividades significativas para los alumnos que sean un aporte para su desarrollo personal y social. Por ejemplo: Establecer medios para que la comunidad exponga sus necesidades a las universidades, para que éstas busquen ramos que tengan directa relación con la solución del problema, creando un proyecto que se implemente como una tareas que como finalidad resuelvan la problemática y sean los mismos alumnos los encargados de exponer la solución a los interesados.(Esto crearía lazos más fuertes entre los contenidos y su aplicación en la realidad). En particular el sector PYME tiene una gran necesidad técnica hoy en día, pero no posee los recursos para solucionarla.

Aplicar el Aprendizaje Colaborativo

http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_colaborativo

Crear páginas wiki de cada curso, que tengan como base el programa del curso y sean modificables a través de U cursos u otro medio en que cada alumno tenga acceso a edición, pero que la lectura esté libre en la web y se promueva la libertad en el acceso a la información, incluso dando cabida a foros de discusión para cualquiera, esto crearía un nuevo lazo con la comunidad, incluso a nivel Global. Obviamente se debe instruir en los estándares y filosofía de las publicaciones wiki. Como motivación para usted, podría mandarme la biografía de Don Pancho, para que yo la suba a Wikipedia y así usted mismo evalúe el potencial de ésta.

Formar parte del Desarrollo del Software Libre

En general cuando existen tareas de programación (método de rigidez, características, cross, eje hidráulico) yo encuentro que es una pérdida de tiempo realizar una aplicación que sólo es válida para un sólo problema en particular, creo que falta una cultura de la construcción de aplicaciones en especial ahora que la comunidad de Software Libre cobra mayor fuerza y existen cada vez aplicaciones de mayor calidad y soporte gracias a la iniciativa a algunas universidades en USA y Europa. No se trata de ser sólo usuario de aplicaciones, si no mas bien, desarrollar, mejorar y implementar aplicaciones hechas por la Universidad, que siguiendo las estructura de los proyectos GNU pueden crearse, para su posterior liberación para el uso de la comunidad GNU. Esto permite construir, analizar o probar el trabajo hecho por el estudiante y no termina siendo sólo un archivo perdido en el computador, que significó mucho trabajo, pero finalmente no sirve para nada más que un limitado uso académico. Bueno me quedan muchas más ideas en el tintero, pero me falta madurarlas y también ver si tienen cierta cabida en lo que pretende el cuerpo docente para nuestra Universidad.

Atte.

Javier Rovegno Campos.

--

Javier A. Rovegno Campos

<https://launchpad.net/people/tatadeluxe>

<http://foros.ubuntu-cl.org/>

Linux User #419384

PGP key 1024D/C14716CC 2006-09-02

Hydraulic Engineering Student - UdeChile - Chile // Ubuntero Ubuntu-cl